

如何提高中医学生的传统文化修养

★ 黄海波 (广西中医学院 南宁 530001)

关键词: 传统文化; 学生素质; 道德修养; 人文素质; 培养

中图分类号: G05 文献标识码: A

目前中医院校招生人数激增,而学生能否坚持中医学方向,关键在于能否学好中医;而能否学好中医,并成为一个好的中医师,关键则在于能否真正读通中医经典并付诸实践。凡能阅读并汲取中医经典精华者,除了具备中医学知识外,还必须具备以语言学功底为基础的传统文化修养。可以说,中医学知识与传统文化修养,互相渗透,互相促进,交融互补,不可或缺。

1 传统文化的深厚内涵

中国传统文化博大精深,可谓三教九流,无所不包。因为中国传统文化是中华民族文明史的产物,故上至“仁义礼智信”为核心内容的儒家学说、“无为而治、道法自然”为核心内容的道家学说,下至休闲养性的琴棋书画、日常生活的起居饮食;进如积极入世、自强不息的奋斗精神,退如与世无争、逍遥人生的虚无境界,等等,无一不是中国传统文化的内容。著名文化学者余秋雨指出:“文化是民族的精神价值加生活方式,和由此产生的集体人格。”其界定可谓道出了“文化”的基本实质。中国传统文化上下五千年,不仅博大精深,而且源远流长。上古经典《周易》指出:“天行健,君子以自强不息;地势坤,君子以厚德载物。”这其中寓有无比雄壮的阳刚气势,亦隐含无限宽容的阴柔气质;然而中华民族数千年的历史主干精神,则是阳刚阴柔兼备、不偏不倚的中正和谐精神,是刚毅卓绝、坚韧执着、愤发图强,与仁厚醇和、包容谦让、和谐共存的有机结合。这种精神也是《周易》一书给今人的启示。我们现在要宏扬的正是这种精神——自强不息的进取精神、勇担使命的强烈责任感、厚德载物的高尚道德、宽宏雄厚的广阔胸怀、博大精深的坚实基础、吃苦耐劳的奋斗精神,等等。这种历史主干精神,在永远激励着我们朝着新时代奋进。而对于青年人来说,继承与发扬这种精神的具体做法,正如邓小平的亲笔题词与号召所倡:“做有理想、有道德、有文化、守纪律的共产主义新人!”

2 中医学生的素质要求

中医学的发展,从根本上来说取决于中医学生的素质。那么中医学生的素质要求有哪些呢?中医学生该如何继承与发扬中国传统文化的主干精神呢?可以说,有理想、有道德、有文化、守纪律,是当前社会发展对青年人的素质要求。

而对于中医学生来说,素质要求则又有其特殊的内涵。明代著名医家张介宾《类经·序》指出,中医内容上关天文的彻底探索,下及地理的详尽研究,中系人事的全面论述,大到阴阳变化,细至草木昆虫、五音六律、物象数术的起端,等等。这就是说中医学植根于中国传统文化的沃壤,其内涵深广,无不包容,要求中医学生具备更高的文化素养。那么学习中国传统文化的重要性也就不言而喻了。首先,传统文化中“天人相应”的整体观、通天一气的元气学说、阴阳对立统一的辩证法、五行生克制化的自然规律、人体生命归宿的探究及其生老病死的学问,等等,它们深深渗透进了中医学的领域。这些内容既是传统哲学领域所研究的问题,也是中医学深入探讨的中心内容。其二,传统文化中的语言文学知识,对学习中医学具有很大促进作用,而好的医学古代文献,往往是医文并茂、义理兼贯。有关中医学术语的命名与演变,既是语言学领域研究的重要问题,也是中医学需要探索解决的问题。其三,传统文化中的修生养性说、修德立业说,对中医的医德教育极为重要。有关性命情性理论,既是心理学研究的内容,也是中医养生学立论的依据。总之,中医学生要在传统文化的基础上,寻求自身的发展规律,重要的是改善自身道德素质与人文素质,扎实中医学基础,提高中医学水平。按照有理想、有道德、有文化、守纪律四方面来说,就是修身立命的观念培养、宽爱仁厚的医德培养、哲学思维的方式培养、语言文学的功底培养、严于律己的品质培养,等等。

3 修身立命的观念培养

儒家向来讲究修身立命,倡导以天下为己任,自强不息,勇于进取,积极入世的精神。儒家经典《大学》开宗明义指出:“古之欲明明德于天下者,先治其国;欲治其国者,先齐其家;欲齐其家者,先修其身……身修而后家齐,家齐而后国治,国治而后天下平。自天子以至于庶人,一是皆以修身为本。”大力倡导修齐治平,以天下为己任。汉代司马迁提出:“太上立德,其次立功,其次立言。”身废志不废,著成“究天之际,通古今之变,成一家之言”的不朽巨著《史记》。汉代张仲景在《伤寒论·序》中说:“孔子云:生而知之者上,学则亚之。多闻博识,知之次也。余宿尚方术,请事斯语。”所谓上智圣贤,是儒家所称为民立命而道德智能极高超的理想

人物,是聪明睿智,事无不通,造福民众,超越凡人的人。张仲景不仅胸怀远大,志向高尚,抱负宏伟;而且仁爱至深,对民众疾苦怜恤至切,发奋研究医著,勤勉不息。他为祖国医学事业作出了巨大贡献,最终达到了人生理想的崇高境界,成为医林中的亚圣人物,为后世医人树立了光辉榜样。《黄帝内经》提出:“天覆地载,万物悉备,莫贵于人。”中医学向来珍重生命,具备细致入微的人本思想,并提出“不失人情”的医戒箴言。高明医生在儒家修身立命的人生理念指导下,急民之苦,精练医术;苦心孤诣,勤奋著书。他们不仅拯救了无数生命,还留给后世如《伤寒杂病论》、《本草纲目》等医学要著。古有“不为良相,则为良医”之说,严于己职的医家往往以之自励,将施行仁术治病救人,视如施行仁政治理国家一般,充分体现了一种社会道德责任感。明代李时珍《本草纲目·序》指出:“夫医之为道,君子用之以卫生,而推之以济世,故称仁术。”仁人志士向来以经世济民为己任,在仁爱生民、推己及人、实行忠恕之道方面,医儒两家久已形成共识。作为一个中医学生,必须树立正确的人生观与价值观;而传统文化中积极进取的精神,正是现代青年人需要汲取的重要源泉。

4 宽爱仁厚的医德培养

史上著名中医无不具有较高的道德水平和道德境界。唐代孙思邈著《备急千金要方·大医精诚》,对医德标准提出了具体的内容,至今仍是医家道德的依据,而宽爱仁厚亦是儒墨道佛诸家在道德修养方面所倡导的重要内容。孔子力倡仁政,鼓励人与人相亲相爱,并终生以“仁”作为最高的道德标准。《礼记·中庸》:“仁者,人也。”《论语·颜渊》:“樊迟问仁。子曰:‘爱人。’”《墨子·经说下》:“仁,仁爱也。”《庄子·天地》:“爱人利物之谓仁。”佛家更是以慈悲为怀。在传统厚德载物、宽爱仁慈的精神鼓励下,儒家向来把道德修养与终生事业联系在一起,医家也是如此。清代著名文学家袁枚《与薛寿鱼书》盛赞医家薛一瓢先生:“圣学莫如仁,先生能以术仁其民,使无夭札,是即孔子老安少怀之学也。”伟大教育家孔子的智慧,就是来自于他合理恰当地把握了以“仁”为核心的“仁义礼智信”五德之间的关系。《黄帝内经》的宗旨在于为民立命,重仁爱,厚人道,忧民忧疾;而历代医家如张仲景、孙思邈等,多从宽爱仁厚之道汲取了无穷的智慧和力量,成为医德高尚、医术精湛的高明医家。医道医德并重,故可济世博施;宽爱仁厚,故可性命双修。史上记载孙思邈寿命百岁以上,正是孔子“仁者寿”的一个典型例证。故提倡宽爱仁厚的道德修养,利人亦利己;而作为一个高明中医,必须具有较高的道德水平和道德境界。唯有重视医德,方能尽守职责,勤勉不已;唯有医道高明,方能推仁于众、造福人类。作为一个中医学生,宽爱仁厚的医德培养,是至关重要的。

5 哲学思维的方式培养

《黄帝内经》不仅体现顺其自然、养性延年、修心调身、敦人伦、重仁爱等传统文化精神;而且反映了建立在传统的易学、道学、儒学等基础上的哲学思维方式。故掌握其思维方式,与学习传统哲学密不可分。就学习传统经典《周易》的意义而言,其一是认识世界,把握人事。《周易》是先民智慧的

结晶,中华文化的总源头,是古代济世经邦的宝贵经验;不仅广大悉备,并“与天地准”,而且“能弥纶天地之道”(《周易·系辞》),包含天道、人道、地道。故掌握易理,作为一种整体观指导思想,可以居高临下,纵观全局,统领诸事而妥善安排;同时在实际运用之中又能提纲挈领,辩证处事,举一反三而灵活变通。其二是探索宇宙,把握规律。《周易》可以说是充满辩证智慧的哲学著作,是打开宇宙奥秘的金钥匙。汉代郑玄《易赞》、《易论》说:“易含三义,易简一也,变易二也,不易三也。”其中包含宇宙发展规律中万物永恒运动变化的本质属性、事物可感可知而相对静止状态与运动的相对稳定属性、易卦阴阳变化规律中本质而非神秘的简明属性。易之三义足以指导人们把握天地大道、万物世界。其三是掌握方法,指导实践。《周易》具有开拓思维,规范人生,指导社会实践的作用;具有认识宇宙,认识自然,认识人类,认识万事万物,而顺应自然,造福人类的作用;具有举一反三,学以致用,贯通中医临床实践的作用。故掌握《周易》的哲学思维方式,对中医学生来说,在提高医学水平方面尤其重要。再如道家的宇宙观奠定了中医学的整体观,儒家的中庸之道奠定了中医学的阴阳平衡观,传统的元气学说奠定了中医学的生理病理哲学基础,等等,这些无一不是传统医学中开启智慧的重要哲学基础。因而,掌握古代哲学思维方式,并将它运用于中医学的理法方药,足以开拓多维学科的研究思路。

6 语言文学的功底培养

《素问·阴阳应象大论》指出:“阴阳者,天地之道也……治病必求其本。”文以载道,中医古籍所载是中医之道。不通古籍,则难以把握中医之道,更不可能成为中医名家。古代医家对经史子集无有不熟,传统文化功底非常深厚,他们正是凭借自身深厚的语言学功底与文化修养,而获得很高的医学造诣。金元医家朱丹溪在《格致余论·序》中说道:“《素问》载道之书也,词简而意深,去古渐远,衍文错简,仍或有之,故非吾儒不能学……至四十岁复取而读之,顾以质钝,朝夕钻研,缺其所可疑,通其所可通。又四年……医之为道,至是始明。”他不仅告诫中医人研习不可掉以轻心,而且表述了自己毕生钻研医学经典的感受。孙思邈《千金要方》卷一《大医习业》一文指出,凡欲为大医,不仅要熟知《素问》、《甲乙》、《针经》等医家经典著作,而且要通晓术数、天文类书,以及儒、道两家之典籍,诸子百家之著述,“则于医道,无所碍滞,尽善尽美矣”。孙思邈讲的十分正确。他所指诸书,大致可分为两类,一为医类,一为文类。这足以说明,必须在医和文两方面,都有较高的学识和较深的造诣,才能兼通义理,做一个高明的医生。中医学是在中国优秀传统文化氛围中形成和发展起来的,浩如烟海的医书广涉诗词典故等文学内容,故医文并茂,实为中医学的一大特色。南宋史崧《灵枢·序》指出:“夫为医者,在读医书耳。读而不能为医者,有矣;未有不读而能为医者也。不读医书,又非世业,杀人尤毒于梃刃。”故研习中医学者,务必要加深语言学功底,并提高传统文化修养。凡有关古代文化中天文、地理、象数、物候、语言、哲理等知识,均需有所了解;而文字、训诂等,必有所通晓,才可明医之道。否则,文尚不知,何以言道。总而言之,

凡学医者,定当知文,才可为医;医文并晓,理义兼通,始成名医。对于中医学生来说,加强语言文学的功底,事在必行。

7 严谨勤勉的品质培养

传统礼教向来倡导严于律己、勤勉奋业的端正品行与人格风范。孔子对理想人格的论述,主要包括精神价值内涵与品质特征等方面的内容。在理想人格的实践中,孔子提出了立志、学习、克己、修己、内省等几种途径。他为现代人提供了一种可供参考的理想人格模式和塑造方法。在孔子的人格意识中,倡导自我修养是首要的。《论语·述而》:“志于道,据于德,依于仁,游于艺。”《论语·子张》:“博学而笃志,切问而近思,仁在其中矣。”《论语·雍也》:“夫仁者,己欲立而立人,己欲达而达人。”力倡提高自我修养,“日三省吾身”,“正人先正己”。孔子的律己意识十分强烈,对后学的影响极其重大;而这种强烈的律己意识在医家风范中尤受重视。孙思邈《备急千金要方·大医精诚》提出:“夫大医之体,欲得澄神内视,望之俨然,宽裕汪汪,不皎不昧。省病诊疾,至意深心;详察形候,纤毫勿失;处判针药,无得参差。虽曰病宜速救,要须临事不惑,唯当审谛覃思,不得于性命之上,率尔自逞俊快,邀射名誉,甚不仁矣!”可见古代高明医家倡导严于律己,尽心尽职,把拯救生命作为己任的基本思想。在历史的长河中,真正的智慧总是与谦虚相连,真正的哲人必然像大海一样宽厚。中医学生要发扬传统厚德载物的精神,还必须加强勤勉学习的精神。当前精神文明建设目标提倡“和谐社会”的新理念,正在从传统文化中汲取源泉;而“和谐社会”必须建立在人人严于律己,谦虚勤劳的基础上。故加强自我约束、严谨勤勉的品质教育,十分重要;而加强中医学生这方面的品质教育,则尤关祖国医学事业的发展前程问题。

8 致力中医的兴趣培养

目前,我国的传统医学及其相关的传统文化,正在世界范围内逐步得到认同与肯定,中医学中蕴涵的“天人相应”的整体论等思想,与先进的健康、生态医学理念,正在成为我国应对世界性医疗危机的有力武器。而致力于中医教育的工

作者所肩负的历史使命,则应是进一步做好青年一代中医学习者与工作者的教育,为中医学的传承与创新提供指导思想与文化修养方面的保障。现在中医院校扩招,学生人数激增,但他们将来的何去何从,还是个疑问。故加强中国传统文化与中医知识的教育,就显得尤其重要,这不仅关系到中医院校发展方向问题,而且关系到“为天地立心,为生民立命,为往圣继绝学,为万世开太平”,对祖国优秀传统文化的继承与宏扬问题。因而,如何提高中医学生的传统文化修养,这一问题值得中医教育者进一步深入思考。由人民卫生出版社出版的《中国传统文化与中医》一书,恰是针对这一问题而作;广西中医学院开设《中国传统文化与中医》这门课,也是随应时代需要而出现的。这门课程的开设,深受广大师生欢迎。广西中医学院的院长王乃平与教务长黄贵华认为:“中华文化从符号、文字到思想的形成,都与中医一脉相承;传统文化的复兴,必将对中医及中医教育产生重大影响。”对修习传统文化以提高中医学生修养的作用,予以充分肯定^[1]。《中国传统文化与中医》一书,首先以符合教育规律的教学理念为指导,根据人才培养目标制定内容大纲;其次是突出具有中医文化特色的道德素质、人文素质教育,尤其是对巩固中医学生语言文学功底有重要作用。故有学者认为,其中“语言阐释与中医”、“古典文学与中医”等章节,闻人所未道,给人以颇多新意和启发,耐人寻味。这些章节的内容,对中医学生来说,恰恰是提高传统文化素养最基本的素质教育。因为语言是文化的载体,如何提高中医学生的传统文化修养,当先从最基本的语言问题着手。基础扎实,素质提高,兴趣产生,进而形成良性循环,中医学的发展大有希望!

参考文献

- [1]王乃平,黄贵华.谈传统文化与中医药教育[J].广西中医学院学报,2007,10(4):120-122.

(收稿日期:2008-09-15)

重要启事

尊敬的作者、读者、专家学者及同仁:

《江西中医药》、《江西中医学院学报》两刊网站已经启用,网址:www.ajutcm.com,同时取消了通过电子邮箱投稿方式,欢迎大家以后通过本网站投稿、浏览文章,请互相转告。

通过网站,两刊实现了不限时在线投稿、审核、编辑、校对、退修等编辑全流程功能,稿件的流程衔接更紧凑,查询更方便,只要登录,即可实现了解稿件处于流程的哪个环节;专家只要上网登录即可对稿件进行审核,批审核意见;编辑也可通过网络实现远程处理稿件。

总之,通过网络在线编辑系统,将编辑流程实现了即时流转,提高了稿件的处理速度,同时,极大地方便了作者、读者查询稿件处理情况及阅读网刊论文。

投稿技术支持电话:0791-7119827(叶老师)。

《江西中医药》编辑部
《江西中医学院学报》
2008-9-27